١- من مصادر اشتقاق أهداف التربية في المملكة العربية السعودية :

أ - الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية في المملكة .
ب- الاتجاهات المعاصرة ومقتضياتها وخصائصها .
ج - حاجات المواطن السعودي ومطالب نموه .
د - كل ما سبق .

٢- أي مما يأتي لا يعتبر من مصادر الفكر التربوي :

أ - الدراسات والبحوث العلمية .
ب- القرآن والسنة وشروحها .
ج - الخبرات الشخصية .
د - كلُ من [أ] و [ب] .

٣- إذا نسي المصلي قراءة التشهد الأول في الصلاة فيجب عليه :

أ - إعادة الصلاة .
ب- سجود السهو .
ج - الإتيان بالتشهد عند تذكره .
د - ليس عليه شيء .

٤- وقعت معركة بدر الكبرى في السنة الهجرية:

أ - الأولى .
ب- الثانية .
ج - الثالثة .
د - الرابعة .

٥- تم فتح الرياض على يد الملك عبدالعزيز آل سعود في عام :

أ - ١٣١٦هـ .
ب- ١٣١٩هـ .
ج- ١٣٢٠هـ .
د - ١٣٥١هـ .

٦- عندما يحدث مشاجرة بين طالبين في الفصل :

أ - أفكر قبل أن اتخذ قرارًا .
ب- أعاقبهما مباشرة .
ج - أخرجهما من الصف .
د - أتجاهل الموقف .

٧- من معايير السلوك السوي في التعامل مع المواقف :

أ - الأخذ بالإيجابيات ومعالجة السلبيات .
ب- الأخذ بالإيجابيات وتجاهل السلبيات .
ج - تجاهل الموقف .
د - الاستسلام للموقف .

٨- أي من العبارات التالية يمثل خاصية من خصائص الفروق الفردية :

أ - أنها فروق في الدرجة وليس في النوع .
ب- أن مدى الفروق الفردية في السمات المزاجية أقل منها في النواحي العقلية .
ج - أن مدى الفروق الفردية في السمات المزاجية لا يختلف عنها في النواحي العقلية.
د - هناك تجانس في مدى الفروق الفردية بين الذكور والإناث .

٩- أي مما يأتي يعتبر شرطا من الشروط الرئيسة للتعلم :

أ - الدافعية .
ب- التغذية الراجعة .
ج - التكرار .
د - الحوافز .

١٠- يُعّرف مفهوم النضج بأنه :

أ - اكتمال السمات المختلفة عند الفرد .
ب- مستوى من النمو يصل إليه الفرد للوصول إلى نمو لاحق .
ج - التغير في الجانب الجسماني فقط .
د - التغير في نوع السلوك .

١١- المؤشر الحقيقي للتعلم هو :

أ - السلوك الأدائي للمتعلم .
ب- كمية المعلومات لدى المتعلم .
ج - مستوى فهم المتعلم .
د - درجة دافعية المتعلم .

١٢- إذا طلب أحد زملائي المعلمين مساعدتي فإنني :

أ - أساعده دون تردد .
ب- أتردد في تلبية هذه المساعدة .
ج - لا أساعده .
د - أطلب من الآخرين مساعدته .

١٣- أي أنواع التقويم التالية يصلح لتحديد نجاح ورسوب التلميذ ؟

أ - القبلي .
ب- التكويني .
ج- الختامي .
د - البنائي .

١٤- أي أنواع الصدق الآتية يناسب بدرجة كبيرة الاختبارات التحصيلية ؟

أ - المحتوى .
ب- المحك .
ج - التلازمي .
د - التنبئي .

١٥- أفضل معامل تمييز للفقرة (السؤال) في اختبار تحصيلي هو :

أ - عندما يكون سالباً .
ب- صفراً .
ج - ٠,٢٥ فأقل .
د - ٠,٣٠ فأكثر .

١٦- من عيوب الأسئلة المقالية :

أ - صعوبة إعدادها .
ب- الذاتية .
ج - سهولة الغش .
د - ارتفاع مستوى التخمين .

١٧- المقياس الإحصائي الذي يشير إلى درجة تشتت درجات التلاميذ هو :

أ - المتوسط الحسابي .
ب- الوسيط .
ج - الانحراف المعياري .
د - الدرجة المعيارية .

١٨- أي المعايير التالية يرجع إليها لتحديد الوزن النسبي عند إعداد جدول المواصفات للاختبارات التحصيلية ؟

أ - زمن الاختبار .
ب- عدد أسئلة الاختبار .
ج - نوع أسئلة الاختبار .
د - أهمية الموضوع .

١٩- الأساس النفسي للمنهج هو :

أ - الأفكار والمعتقدات وأنماط السلوك .

ب- مطالب المجتمع الحالية والمستقبلية .

ج - نتاج دراسات سيكولوجية التعلم .

د - الخبرات التي يتم إتاحتها للفرد لجعله واعيـاً بمجريات الأمور .

٢٠- واحدة من طرق التدريس التالية تسبب مللاً للتلاميذ أكثر من غيرها :

أ - المشروعات .

ب- الإلقاء .

ج - الحوار .

د - الاكتشاف .

٢١- واحدة مما يلي ليست من مزايا طريقة المحاضرة :

أ - الاقتصاد في وقت التدريس .

ب- تعليم عدد من التلاميذ في زمن محدد .

ج - تنمية الإبداع عند التلاميذ .

د - الاقتصاد في التجهيزات الخاصة .

٢٢- من شروط الرسالة التعليمية الناجحة أن :

أ - يكون المرسل ملمـاً بالرسالة .

ب- يكون المرسل عارفـاً بخصائص المستقبل .

ج - تثير في المستقبل شعورًا بحاجته لمحتوى الرسالة .

د - يكون المستقبل ماهرًا في فك الرموز اللفظية وغير اللفظية .

٢٣- يعرف الاتصال في العملية التربوية بأنه العملية التي يتم عن طريقها :

أ - انتقال المعرفة من شخص إلى آخر وتؤدي إلى التفاهم بينهما .

ب- انتقال المهارات بين شخصين .

ج - تحقيق الأهداف العقائدية والاجتماعية والثقافية .

د - جميع ما سبق .

٢٤- عند صياغة الأهداف التعليمية :

أ - أهتم بالأهداف قريبة الأمد فقط .

ب- مشاركة التلاميذ في صياغة الأهداف غير ضرورية .

ج - توقعات التلاميذ غير مهمة في صياغة الأهداف .

د - اهتمامات التلاميذ وحاجاتهم مهمة في صياغة الأهداف .

٢٥- للمحافظة على استمرارية تعلم التلاميذ :

أ - أستخدم طريقة واحدة في التدريس .
ب - أركز على الكتاب المدرسي خوفـاً من تشتت ذهن التلاميذ .
ج - أستخدم أساليب متنوعة الشرح حسب ما يقتضيه الحال .
د - أعتمد على خبرتي في الطريقة المناسبة لتعليم التلاميذ .

٢٦- التخطيط للتدريس الناجح يتم من خلال :

أ - التركيز على الطلاب أقوياء التحصيل في الصف .
ب- التركيز على الطلاب متوسطي التحصيل في الصف .
ج - التركيز على الطلاب ضعاف التحصيل في الصف .
د - أخذ الفروق الفردية بين الطلاب في الحسبان .

٢٧- عند وضع خطتي للتدريس :

أ - أستخدم معلومات عن الحياة العائلية والمجتمعات المحلية للتلاميذ .
ب- أقتصر على المعلومات الواردة في المنهج المدرسي .
ج - أركز على تحفيظ المعلومات لأنها المادة التي يختبر فيها التلاميذ.
د - جميع ما ذكر .

٢٨- أي العبارات التالية عبارة صحيحة :

أ - يمكن تطوير المناهج بمعزل عن تطوير طرق التدريس .
ب- لا يمكن أن يتم تطوير المناهج بدون تطوير طرق التدريس .
ج - تطوير طرق التدريس لا علاقة له بتطوير المناهج .
د - جميع ما ذكر .

٢٩- أي العبارات التالية تعتبر الأفضل لتحقيق أكبر قدر ممكن للتعلم المفيد للتلاميذ ؟

أ - التركيز على الواجبات المنزلية .
ب- تسلسل موضوعات المنهج .
ج - التعرف على العلاقات بين المواد الدراسية .
د - حفظ المعلومات الواردة في الكتاب المدرسي .

٣٠- النشاط الذي ينمي الثقة بالنفس وتحمل المسؤولية هو النشاط الذي تكون :

أ - أهدافه محددة وطريقة إجراءاته واضحة .
ب- طريقة إجراءاته واضحة والمواد الخام والوسائل اللازمة متوفرة .
ج - أهدافه واضحة ويترك مجال تحديد الطريقة والوسائل إلى الطلاب .
د - أهدافه ووسائل وطريقة إجراءاته محددة .

٣١- إذا كان لدي طالب متميز في أدائه التحصيلي فإني :

أ - أضع له برنامجـــاً إضافيـــاً خاصـــا .

ب- أجعله يسير مع مستوى الصف .

ج - أكلفه بمساعدتي في الأعمال الكتابية والروتينية .

د - أطلب منه أن لا يثير أسئلة أعلى من مستوى الصف حفاظـــاً على وقت الحصة.

٣٢- لتوفير الفرصة لجميع التلاميذ للمشاركة في عملية التعلم :

أ - أستخدم التهديد والسلطة لحمل التلاميذ على التعلم.

ب- أجبر التلاميذ على دراسة المادة وحل الواجبات البيتية .

ج - أترك للتلاميذ حرية المشاركة .

د - لا ألقي بالاً لآراء التلاميذ المختلفة .

٣٣- للمحافظة على استمرارية تعلم التلاميذ :

أ - أسيطر على الطلاب وأمنعهم من الحركة إلا بإذني .

ب- أختار أسلوباً تدريسياً واحداً مناسباً لجميع التلاميذ .

ج - أمنع الأسئلة باعتبار أنها تشتت انتباه التلاميذ عن الموضوع .

د - أنوع في الخبرة التعليمية لتناسب أساليب التعلم المختلفة لدى التلاميذ.

٣٤- لتنمية التفكير الإبداعي لدى التلاميذ :

أ - أشرح المادة التعليمية للتلاميذ .

ب- أركز على تعليم الأهداف المعرفية وما هو مطلوب في الاختبارات .

ج - أوفر الفرص لتفاعل التلاميذ في مجالاته المختلفة .

د - أوضح للتلاميذ كيفية تحليل المحتوى المعرفي للمادة الدراسية .

٣٥- عندما أرى خللاً في سلوك أحد التلاميذ فإنني :

أ - أطلب ولي أمره فوراً لأناقش معه الأمر .

ب- أحاول شغله ببعض الأعمال الإضافية .

ج - أتعرف على أسباب هذا السلوك .

د - أتركه وشأنه .

٣٦- إذا تبين للمعلم أن هناك إخلالاً بنظام الفصل فإن عليه أن :

أ - يطبق العقوبة حسب مقتضيات النظام .

ب- يستشير أحد المعلمين لمساعدته في ضبط النظام .

ج - يتحدث مع مدير المدرسة حول هذا الأمر .

د - يعالج الأمر حسب طريقته الخاصة .

٣٧- أحسن طريقة تؤدي إلى تعليم فعال هي :

أ - الاستجابة لمتطلبات التلاميذ .

ب- معرفة الفروق الفردية لدى التلاميذ .

ج - تخطيط الأنشطة لتعلم التلاميذ .

د - تهيئة بيئة صفية جيدة .

٣٨- عندما ألاحظ تأخر أحد التلاميذ يوميـــاً فإني :

أ - أحاول معرفة أسباب هذا التأخر .

ب- أطرده من الفصل .

ج - أتصل بولي أمره .

د - أرسله إلى مدير المدرسة .

٣٩- عند اختياري أساليب تقويم التلاميذ :

أ - أستخدم أسلوباً واحداً للتقويم .

ب- أستخدم أساليب تقويم متنوعة .

ج - أختار الاختبارات السهلة من حيث التطبيق والتصحيح .

د - أعتمد على الاختبارات التحصيلية فقط .

٤٠- عندما أريد تطبيق اختبار فإنني أراعي ما يلي :

أ - تضمينه تعليمات دقيقة وواضحة .

ب- عدم السماح للتلاميذ بطرح أسئلة واستفسارات خلال التطبيق .

ج - أن يكون هناك وقت محدد لتطبيق .

د - أن يتوفر مراقب واحد لكل ١٥ تلميذاً .

٤١- لتحقيق صدق المحتوى للاختبار فإنني :

أ - آخذ المحتوى مباشرة من الكتاب المدرسي .

ب- أُضمن فقرات (أسئلة) متباينة الصعوبة .

ج - أربط نتائج الاختبارات مع نتائج اختبار موثوق .

د - أعدها وفق جدول مواصفات .

٤٢- عند الانتهاء من عملية التقويم أحرص على :

أ - الحفاظ على سرية النتائج حتى نهاية الفصل الدراسي .

ب- إشعار التلاميذ وأولياء أمورهم بنتائج التقويم .

ج - إشعار التلاميذ ذوي المستويات التحصيلية العليا فقط لرفع معنوياتهم.

د - إشعار التلاميذ ذوي المستويات التحصيلية الدنيا فقط لتحسين أدائهم .

٤٣- الوسيط للقيم التالية : [٢ ، ٨ ، ٥ ، ٣ ، ٩] هو :

أ - ٣

ب- ٤

ج - ٥

د - ٦

٤٤- إذا كنت بصدد التعرف على اتجاهات التلاميذ نحو المقرر الذي تدرسه فإن افضل طريقة لذلك يتمثل في :

أ - اختبار تحصيلي يقيس معارفهم ومهاراتهم في المقرر .

ب- استبانة تضمن آراءهم حول المادة .

ج - إجراء مقابلات مع عينات من التلاميذ .

د - المناقشة المفتوحة مع التلاميذ .

٤٥- عندما تريد قياس قدرة التلاميذ على التنظيم والتكامل في التفكير فإنك تختار أسئلة من نوع :

أ - الاختيار من متعدد .

ب- المقالية .

ج - الصح والخطأ .

د - المزاوجة (المقابلة) .

٤٦- إذا نبهني أحد تلاميذي عن خطأ وقع مني أثناء الشرح فإنني :

أ - أتجاهل هذا الأمر .

ب - أنهره وأحذره من التكرار .

ج - أعدل حسب رؤية التلميذ .

د - أتأكد من المعلومة قبل تعديلها .

٤٧- إذا طلب مني التقدم إلى دورات تدريبية أثناء الخدمة فإنني :

أ - أسارع في التقدم إليها .

ب- أدرس مدى مناسبة الدورة لي .

ج - التعرف أولاً على رغبة زملائي في التقدم إليها .

د - أهتم بالمردود المالي منها .

٤٨- عند بدء فعاليات معرض الصناعات الوطنية فإنني :

أ - أحرص على زيارته مع مجموعة من التلاميذ .

ب- أحث التلاميذ على زيارته .

ج - أحث التلاميذ على شراء المنتجات الوطنية .

د - جميع ما ذكر .

٤٩- إذا حضر أحد أولياء أمور تلاميذي إلى المدرسة فإنني :

أ - أهتم في مقابلته ومناقشته في مستوى ابنه .

ب- أحيله إلى إدارة المدرسة .

ج - أتجاهل حضوره .

د - أوجهه إلى المرشد الطلابي .

٥٠- إذا قام أحد المشرفين بزيارة المدرسة فإنني :

أ - آخذ بآرائه .

ب- لا أهتم بمقترحاته .

ج - أناقش وآخذ منه وأترك .

د - أتمسك بآرائي .

○ **[يعتمد الإسلام في إثارة الإيمان على الفطرة، وهي ليست عقلاً صرفا ، ولا عاطفة محضا، وإنما هي مزيج من العقل والعاطفة ، فإذا التقيا ولم يغلب أحدهما على الآخر كانت الفطرة سليمة تنشد الله، وتعرف سبيلها إليه من أقرب طريق].**

٥١- الضبط الصحيح لكل أواخر الأسماء (عاطفة، العاطفة، سليمة) الواردة في النص ، على التوالي هو:

أ - عاطفةً ، العاطفةِ ، سليمةٌ .

ب- عاطفةٌ ، العاطفةَ ، سليمةً .

ج - عاطفةٍ ، العاطفةِ ، سليمةً .

د - عاطفةٍ ، العاطفةُ ، سليمةٍ .

٥٢- الضبط الصحيح لكل أواخر الأفعال (يعتمد، يغلب، تعرف) الواردة في النص على التوالي هو :

أ - يعتمدُ ، يغلبُ ، تعرفُ .

ب- يعتمدْ ، يغلبْ ، تعرفُ .

ج - يعتمدَ ، يغلبُ ، تعرفَ .

د - يعتمدُ ، يغلبْ ، تعرفُ .

٥٣- الضبط الصحيح لكل بنى الكلمات (صرفا ، الآخر ، تنشد) الواردة في النص على التوالي هو :

أ - صِرْفا ، الآخَر ، تَنْشُد .

ب- صِرْفا ، الآخِر ، تَنْشُد .

ج - صَرْفا ، الآخِر ، تُنْشِد .

د - صَرْفا ، الآخَر ، تُنْشِد .

- **ملاحظة : السؤالان (٥٤ ، ٥٥) متعلقان بالنص الآتي :**

○ **[كان عمر يحب ويكره كما يحب الناس ويكرهون ، ولكن لا ينفع أحدا عنــده أن يحبــه ولا يضيره أن يكرهه إذا وجب الحق ووضح القضاء] .**

٥٤- الضبط الصحيح لكل أواخر الكلمات (عمر - ينفع - عنده) الواردة بالنص هو :

أ - عـمـرٌ ، يـنـفـعْ ، عـنـدِهِ .
ب- عـمـرُ ، يـنـفـعُ ، عـنـدَهُ .
ج - عـمـرًا ، يـنـفـعَ ، عـنـدُهُ .
د - عـمـرَ ، يـنـفـعْ ، عـنـدَهُ .

٥٥- الضبط الصحيح لبنيتي الكلمتين (يحب ، وضح) الواردتين في النص هو :

أ - يُـحِـب ، وَضَـَح .
ب- يَـحِـب ، وُضِّـح .
ج - يُـحِـب ، وَضُـح .
د - يَـحُـب ، وَضَّـح .

○ **[كثيرًا ما يخلط الناس بين الطموح وأحلام اليقظة وبين الغرور والثقة بالنفس] .**

٥٦- الكلمة التي تؤدي نفس معنى (الثقة بالنفس) هي :

أ - الاعـتـداد .
ب- الافـتـخـار .
ج - الـكـبـريـاء .
د - الأمـــل .

٥٧- الاسم المضاد لــ (الغرور) هو :

أ - الـتـذلـل .
ب- الـتـواضـع .
ج - الـتـكـبـر .
د - الـثـقـة .

[.. وعندها أدرك التاجر أنه كان يبني قصورًا في الهواء] .

٥٨- (يبني قصورا في الهواء) تعني :

أ - يبني قصورا عالية جدا .
ب - يعيش في سعة ورغـد .
ج - يخطط لمستقبل باهــر .
د - يعيش على الأوهــام .

٥٩- نستطيع أن نؤدي معنى الجملة التالية:(ألقت السفينة مراسيها على الشاطئ) بكلمة واحدة هي :

أ - تـوقـفـت .

ب- رســـت .

ج - عـــادت .

د - وصـــلت .

- **ملاحظة : السؤالان (٦٠ ، ٦١) متعلقان بالنص الآتي :**

○ **[إن الصفوة الممتازة من مثقفي الأمة العربية مشدودة إلى مجلات ودوريـــات تـصدر فـــي العالم العربي وتقوم بعملية التوصيل . وسر ذلك الشد والشوق والانبهار أن تلـك المجــلات والدوريات تعيش واقع عصرها في تغيراته الفكرية والأدبية والفنية ، فتـــربط قارئـهـا بمـا يحقق له معنى المعاصرة والمعايشة والمتابعة، وتوقظ في المكتفـــي بروائـــع تـــراث أمتـــه الشعور بالتطلع إلى الإضافة بأخذ الميزة وترك المجمل] .**

٦٠- الفكرة الرئيسة في هذا النص هي :

أ - اهتمام المثقفين بالمجلات والدوريات .

ب- دور المجلات والدوريات في إبراز روائع التراث .

ج - سبب اهتمام المثقفين بالمجلات والدوريات .

د - انقطاع صلة المثقفين بالتراث وانبهارهم بالمجلات .

٦١- يمكن وصف موقف الكاتب من هذه الدوريات والمجلات بأنه :

أ - يحذر المثقفين من متابعتها والانبهار بها .

ب- يمجد قدرتها على إرضاء تطلع المثقفين وجذب محبي التراث.

ج - يأسف لتركيزها على متغيرات العصر دون الالتفات إلى روائع التراث .

د - لا يتضح موقف الكاتب من هذه الدوريات والمجلات .

○ **[قال يهودي لعلي بن أبي طالب رضي الله عنه : ما لبثتم بعد نبيكم إلا خمس عشرة ســنة حتى تقاتلتم ! فقال علي : وأنتم لم تجف أقدامكم من البحر حتى قلتم : يا موسى اجعــل لنـــا إلهـــاً كما لهم آلهة !]**

٦٢- يتضح من جواب علي رضي الله عنه أنه فهم كلام اليهودي على أنه يقصد : أن

أ - المسلمين لم يلتزموا بمبادئ دينهم وقتاً طويلا .

ب- عليا هو المسؤول عن اقتتال المسلمين .

ج - اليهود أعظم شأنـــاً من المسلمين .

د - الإسلام ليس قادرًا على الاستمرار .

٦٣- كل الكلمات المحتوية على همزة والموضحة بخط تحتها كتبت بصورة صحيحة إلا واحدة هي :

أ - القرآن الكريم ثلاثون جزئـــا .
ب- اشتد المحقق في مساءلة الجاني .
ج - لقد كان صديقي على قدر المسؤولية .
د - ولكن ليطمئن قلبي .

٦٤-كل الكلمات المبدوءة بهمزة والموضحة بخط تحتها كتبت بصورة صحيحة إلا واحدة هي :

أ - السعيد من وعظ بغيره .
ب- كل إناء ينضح بما فيه .
ج - من عظَّم صغيرة إبتلاه الله بكبيرة .
د - سبَّك من أبلغك سبـــاً .

٦٥- الكلمة التي كتبت خطأ من بين الكلمات التي تحتها خط هي :

أ - لم يكن العلماء يروون الحديث إلا عن الثقاة .
ب- هذا القاضي من أفاضل القضاة .
ج - أعشق سهول وطني ورباه .
د - وفي كل شيء له آية تدل على أنه واحد .

٦٦- الكلمات المختومة بألف وميزت بخطوط تحتها فيما يلي كلها كتبت بصورة خاطئة إلا كلمة واحدة هي :

أ - نصحته لكنه استكبر و استعصا .
ب- أصابه مرض أعيى الأطباء علاجه .
ج - لم يصدر حكمه إلا بعد أن استجلا الحقيقة .
د - أنت الحكم المرتضا .

٦٧- أحيانـــاً نكتب كلمتين وكأنهما كلمة واحدة . فأي الكلمات الآتية وصلت ببعضها خطأ .

أ - بـــم أكافئك ؟
ب- وأنتم حينئـــذ تنظرون .
ج - أشهد ألا إله إلا الله .
د - لم تشتكي وتقول إنك معدم ؟ .

٦٨- زيد في كل كلمة مما تحته خط حرف بالخطأ إلا كلمة واحدة كانت الزيادة فيها صحيحة وهي :

أ - اسق الظمآن ماءا .
ب- ليست الأرزاق بالتواكل لا كن لكل مجتهد نصيبا .
ج - شباب الأمة هم صانعوا حضارتها .
د - تعلموا القرآن وعلموه .

○ **[سئل جعــفر الصادق ( ) لم سميت الكعبة البيت العتيــق ( ) قــال ( ) لأن الله أعتقها من الغرق ( )] .**

٦٩- علامات الترقيم التي يجب أن توضع مكان الأقواس في العبارة السابقة هي على التوالي :

أ - (:) - (؟) - (:) - (.)
ب- (،) - (!) - (:) - (.)
ج - (؟) - (.) - (،) - (!)
د - (.) - (؟) - (:) - (!)

٧٠- (تزوج وعمره ١٦ عامــاً) . القراءة الصحيحة للرقم في هذه الجملة هي :

أ - ستة عشر .
ب- ست عشرة .
ج - ستة عشرة .
د - ست عشر .

٧١- (اتصلت .. صديقي هاتفيــاً) حرف الجر الذي يجب أن يوضع قبل صديقي هو :

أ - (في) .
ب- (على) .
ج - (ب) .
د - (لــ) .

٧٢- (هؤلاء الرجال يعملون بصمت) إذا أردت تحويل الجملة إلى فعلية وجب أن تقول :

أ - يعملون هؤلاء الرجال بصمت .
ب- يعمل هؤلاء الرجال بصمت .
ج - يعملوا هؤلاء الرجال بصمت .
د - يعملون بصمت هؤلاء الرجال .

٧٣- منزلة الرقم ٦ في العدد ٣٤٥٦٧٨٩٢٤ هي :

أ) الملايين .　　ب) عشرات الملايين .

ج) مئات الألوف .　　د) عشرات الألوف .

٧٤- أقرب حاصل جمع للعددين ١٢١٥٩٤٨٩٠ و ٥٨١٤٦٢٠١٣ هو :

أ) ٧٠٠٠٠٠٠٠٠　　ب) ٦٠٠٠٠٠٠٠٠

ج) ٥٠٠٠٠٠٠٠٠　　د) ٨٠٠٠٠٠٠٠٠

٧٥- أي الأعداد التالية لا يقبل القسمة على ١٠٠٠ ؟

أ) ٥٥٠٠٠　　ب) ١٠٠١٠

ج) ١٢٠٠٠　　د) $١٠^{٦}$

٧٦- ناتج ٤٩٤٩ ÷ ٤٩ يساوي :

أ) ١١　　ب) ٤٩

ج) ١٠١　　د) لا شيء مما ذكر

٧٧- العبارة غير الصحيحة فيما يلي هي :

أ) مجموع عددين زوجيين هو عدد زوجي .

ب) ضرب عدد زوجي في عدد فردي هو عدد زوجي .

ج) مجموع عددين فرديين هو عدد فردي .

د) ضرب عدد فردي في عدد فردي هو عدد فردي .

٧٨- جميع قواسم العدد ٨ هي :

أ) ٢ ، ٤　　ب) ١ ، ٢ ، ٤

ج) ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨　　د) ١ ، ٢ ، ٨

٧٩- العدد الكسري $١٣\frac{٤}{٥}$ يساوي :

أ) $\frac{٦٥}{٥}$　　ب) $\frac{٥٢}{٥}$

ج) $\frac{}{٥}$　　د) $\frac{٦٤}{٥}$

٨٠- العبارة غير الصحيحة فيما يلي هي :

أ) $\frac{٣}{٥} = \frac{٩}{١٥}$ ب) $\frac{١٠}{١٥} < \frac{٣}{٥}$

ج) —— > —— د) $١ = \frac{٩}{٩}$

٨١ - ناتج $(\frac{٣}{٥} + \frac{١}{٣})$ **يساوي :**

أ) $\frac{٤}{٥}$ ب) $\frac{٣}{١٥}$

ج) $\frac{٤}{٨}$ د) $\frac{١٤}{١٥}$

٨٢- ناتج (٢٠,٤٥ – ١١,٠١٢) يساوي :

أ) ٩,٤٣٨ ب) ٩,٣٣

ج) ٩,٠٣٣ د) لا شيء مما ذكر .

٨٣- إذا كان المجموع الكلي للدرجات العظمى في الشهادة الثانوية هو ١٤٣٠ درجة ، وكـان مجموع ما حصل عليه فهد في هذه الشهادة هو ١٠٠١ درجة ، فإن نسبته المئوية هي :

أ) ٨٠ % ب) ٧٠ %

ج) ٧٥ % د) ٧١ %

٨٤ - الحد المفقود في التناسب ($\frac{٤}{}$ = $\frac{٨}{٦}$) **هو :**

أ) ٦ ب) ٤

ج) ٢ د) ٣

٨٥- حول ٢٣٥٦,٤٢١٣ م^{٢} إلى سم^{٢}

أ) ٢٣٥٦٤,٢١٣ سم^{٢} ب) ٢٣٥٦٤٢,١٣ سم^{٢}

ج) ٢٣٥٦٤٢١,٣ سم^{٢} د) ٢٣٥٦٤٢١٣ سم^{٢}

٨٦- حجم متوازي مستطيلات أبعاده ٠,٩سم و ٣ سم و ٢ سم يساوي :

أ) ٠,٥٤ سم^{٣} ب) ٥,٤ سم^{٣}

ج) ٥٤ سم^{٣} د) ٥٤٠ سم^{٣}

٨٧- طول مستطيل عرضه ٤ سم ومحيطه ٢٤ سم ، يساوي :

أ) ٦ سم . ب) ٨ سم .

ج) ١٦ سم . د) ٣٢ سم .

٨٨- يستطيع مصور تحميض فلمين في ١٨ دقيقة، كم يحتاج لتحميض ٨ أفلام من النوع نفسه :

أ) ٤٢ دقيقة . ب) ساعة واحدة و ١٢ دقيقة .

ج) ساعة واحدة و ٢٠ دقيقة . د) ساعة واحدة و ٤٤ دقيقة .

٨٩- إذا كانت درجات أحد الطلاب في ٦ اختبارات هي : ٧٦ ، ٨٠ ، ٨٣ ، ٧١ ، ٨٠ ، ٧٨ ، ما متوسط تلك الدرجات (معدل الطالب) ؟

أ) ٧٦ ب) ٧٧

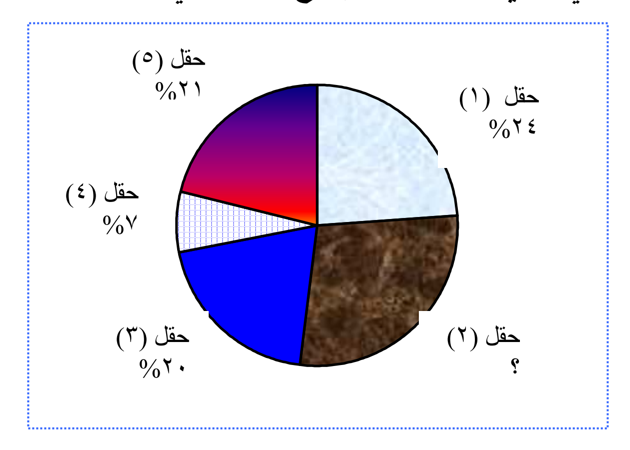
ج) ٧٨ د) ٧٩

٩٠- إذا علمت أن التدريج بالمتر في الشكل التالي المبين أدناه فإن المساحة التقريبية للمنطقة المظللة هي :

(grid chart — vertical axis: 0, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100; horizontal axis: 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100; a shaded region is drawn on the grid)

أ) ٢٢٠ م^{٢}	ب) ٢٠٠٠م^{٢}
ج) ٢٢٠٠م^{٢}	د) ٢٦٠٠م^{٢}

٩١- في الشكل التالي الذي يمثل نسبة إنتاج الزيت في خمسة حقول ما نسبة إنتاج الزيت في حقل ٢ ؟



أ) ١٧%	ب) ٢٤%
ج) ٢٨%	د) ٤١%

٩٢- تحتوي حقيبة على ٧ أقلام زرقاء و ٣ أقلام حمراء ، إذا اخترنا قلماً عشوائياً من هذه الأقلام فإن احتمال أن يكون أحمر هو :

أ) $\frac{٣}{١٠}$	ب) $\frac{٧}{١٠}$
ج) $\frac{٣}{٧}$	د) $\frac{٤}{٧}$

٩٣- دور مادة التربية الفنية في العملية التعليمية مبني علي :

أ - الدراية العلمية .

ب- تعليم النشء .

ج - تكامل العملية التربوية التعليمية .

٩٤- تدغم لام "هل" إذا جاء بعدها:

أ- اللام.
ب- الهمزة.
جـ- الجيم.
د- الراء.

٩٥ - الحكم التجويدي في قوله تعالى (سميع بصير):

أ- إقلاب.
ب- إظهار.
جـ- إخفاء.
د- إدغام.

٩٦- مخرج النون الساكنة بالنسبة للسان من:

أ- طرفه.
ب- جانبه.
جـ- آخره.
د- وسطه.

٩٧- شتملت آية الكرسي على موضعين فيهما إدغام بغنة:

أ- «من ذا الذي يشفع عنده إلا بإذنه»، «يعلم ما بين أيديهم»
ب- «سنة ولا نوم»، «بشيء من»
جـ- «الحي القيوم»، «ولا يحيطون بشيء»
د- «وسع كرسيه السموات والارض»، «وهو العلي العظيم»

٩٨ - حكم الميم الساكنة في قوله تعالى: (وجعلنا نومكم سباتا) هو:

أ- إظهار شفوي.
ب- إدغام متماثلين.
جـ- إخفاء شفوي.
د- إخفاء حقيقي.

٩٩- أي الأحاديث التالية يستدل به على مشروعية السلم:

أ- (في كيل معلوم ووزن معلوم)
ب- (البيعان بالخيار)
جـ- (حتى يبدو صلاحه)
د- (ربح البيع أبا يحيي)

١٠٠- عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «الولد للفراش وللعاهر الحجر» متفق عليه. المراد بالفراش هو:

أ- الزوجة.

ب- البيت.

جـ- الزوج.

د- مكان النوم.

١٠١- عن بن عمر رضي الله عنه قال: (قتل غلام غيلة فقال عمر: لو اشترك فيه أهل صنعاء لقتلهم به). معنى غيلة:

أ- عمداً.

ب- بقوة.

جـ- خفية.

د- خنقاً.

١٠٢- أوضح صور الشغار هو أن:

أ- تسعى المرأة في طلاق ضرتها باختلاق الكذب عليها.

ب- يفسد الرجل زوج صاحبه لكي يتزوجها.

جـ- يزوج الرجل ابنته على أن يزوجه الآخر ابنته وليس بينهما صداق.

د- كل ما ذكر صحيح.

١٠٣- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لا تنكح الأيم حتى تستأمر» المراد بالأيم هنا:

أ- البكر.

ب- الثيب.

جـ- اليتيمة.

د- الربيبة.

١٠٤- يعد أبو هريرة رضي الله عنه من أكثر الصحابة رواية للحديث لأنه:

أ- أسلم صغيراً

ب- لازم رسول الله صلى الله عليه وسلم.

جـ- تصدر للفتوى والتحديث

د- تأخرت وفاته.

١٠٥- المراد بالعفاص الوارد في حديث تعريف اللقطة:

أ- الوعاء.

ب- الوكاء الذي تشد به.

جـ- لونها.

د- العلامة التي تعرف بها.

١٠٦- واحد مما يأتي ليس من مؤلفي الكتب الستة:

أ- ابن ماجة.

ب- ابن خزيمة.

جـ- أبو داود.

د- الترمذي.

١٠٧- المراد بالاستنثار هو:

أ- استخراج ما في فمه.

ب- استخراج ما في أنفه.

جـ- المبالغة في المضمضة.

د- إدخال الماء إلى أنفه.

١٠٨- (متفق عليه) يشير إلى أن الحديث أخرجه:

أ- أصحاب السنن الأربعة.

ب- الشيخان.

جـ- أصحاب الكتب الستة.

د- مجمع عليه عند أهل الفقه والحديث.

١٠٩- عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما في صفة الوضوء، قال ثم مسح صلى الله عليه وسلم برأسه وأدخل إصبعيه السباحتين ... الحديث، ما السباحتان؟

أ- الخنصر.

ب- الإبهام.

جـ- الوسطى.

د- ما تلي الإبهام.

١١٠- عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إذا دبغ الإهاب فقد طهر»، المراد بالإهاب هو:

أ- الجلد.

ب- الشعر.

جـ- العظم.

د- الهبة.

١١١- أي أنواع الأحاديث التالية من المقبول عند أهل الحديث؟

أ- المعلق.

ب- المرسل.

جـ- المتواتر.

د- المعضل.

١١٢- لماذا يبدأ بمذهب أبي حنيفة عند ترتيب المذاهب الفقهية؟

أ- الأقرب إلى السنة.

ب- الأوضح في الاستنباط.

جـ- الأقدم تاريخاً.

د- الأوسع انتشاراً.

١١٣- حكم طواف الوداع للحاج:

أ- ركن.

ب- واجب.

جـ- مستحب.

د- سنة.

١١٤- ما حكم الوقوف بعرفة للحاج؟

أ- ركن.

ب- واجب.

جـ- سنة.

د- مستحب.

١١٥- المقنع هو كتاب في الفقه:

أ- الحنفي.

ب- المالكي.

جـ- الشافعي.

د- الحنبلي.

١١٦- ينقسم الواجب من حيث المكلف به إلى:

أ- معين ومخير.

ب- عيني وكفائي.

جـ- ظاهر وخفي.

د- صحيح وفاسد.

١١٧- تعرف العزيمة بأنها:

أ- استباحة المحظور مع قيام الحاظر.

ب- ما ثبت على خلاف دليل شرعي.

جـ- الحكم الثابت من غير مخالفة دليل شرعي.

د- العدول عن حكم المسألة إلى حكم آخر ظاهر.

١١٨- الإجماع هو اتفاق علماء:

أ- العصر من أمة محمد صلى الله عليه وسلم على أمر من أمور الدين.

ب- الأمة من لدن النبي صلى الله عليه وسلم إلى وقتنا هذا.

جـ- الأمة في عصر الصحابة على أمر من الأمور.

د- العصر من أمة محمد صلى الله عليه وسلم على أمر من الأمور.

١١٩- المنكرون للقياس هم:

أ- المالكية.

ب- الشافعية.

جـ- الحنابلة.

د- الظاهرية.

١٢٠- يرث الزوج الربع مع وجود:

أ- فرع وارث.

ب- أصل وارث.

جـ- إخوة.

د- إخوة وأخوات.

١٢١- العصبة بالنفس هم:

أ- الذكور والإناث من الأصول والفروع والحواشي.

ب- جميع الوارثين من الرجال.

جـ- الآباء وإن علوا والأبناء وإن نزلوا والإخوة والاعمام، عدا الزوج والأخ لأم والمعتق.

د- الإخوة والأخوات والأعمام والعمات إلا الإخوة لأم.

١٢٢- أي أنواع الهداية المشار إليها بقوله تعالى: (ولو علم الله فيهم خيراً لأسمعهم):

أ- الدلالة.

ب- التوفيق.

جـ- الإرشاد.

د- التوجيه.

١٢٣- يعرف الحجب بأنه المنع من:

أ- الإرث كله.

ب- بعض الإرث.

جـ- الإرث كله أو بعضه.

د- التصرف بالتركة.

١٢٤- أسباب الإرث هي النكاح و:

أ- النسب والقرابة.

ب- الولاء.

جـ- النسب والولاء.

د- القرابة.

١٢٥- يعتبر الإنسان محدثاً إذا:

أ- تيقن الطهارة وشك في الحدث.

ب- تيقن الحدث وشك في الطهارة.

جـ- تيقن الطهارة وتيقن الحدث ولم يميز آخرهما.

د- شك في الطهارة والحدث وكان قبلهما طاهراً.

١٢٦- ما حكم تقديم غسل اليمنى على اليسرى في الوضوء؟

أ- واجب.

ب- مباح.

جـ- مسنون.

د- شرط.

١٢٧- أي الصور التالية يسجد فيها المصلي للسهو قبل السلام؟
أ- صلى الظهر خمس ركعات.
ب- سجد ثلاث سجدات.
جـ- قام إلى الركعة الثالثة ولم يجلس للتشهد الأول.
د- مقيمٌ صلى الظهر فسلم بعد الركعة الثانية.

١٢٨- ما حكم صلاة الكسوف؟
أ- فرض كفاية.
ب- واجبة.
جـ- سنة مؤكدة.
د- مستحبة.

١٢٩ - نسك التمتع في الحج هو أن يحرم:
أ- بالحج وحده.
ب- بالحج والعمرة معاً.
جـ- بالحج ثم بعد فراغه منه يحرم بالعمرة.
د- بالعمرة في أشهر الحج ثم بعد فراغه منها يحرم بالحج.

١٣٠- مدة خيار المجلس من حين العقد إلى:
أ- مرور ثلاثة أيام.
ب- مرور يوم واحد.
جـ- انتهاء الكلام في مصلحة البيع.
د- التفرق مختارين.

١٣١- ما حجية القراءة الشاذة؟
أ- يحتج بها مطلقاً.
ب- يحتج بها في الأحكام فقط.
جـ- لا يحتج بها مطلقاً.
د- لا يحتج بها في الأحكام.

١٣٢- إذا باع ذهباً بذهب فيجب فيه:
أ- التقابض دون التماثل.
ب- التقابض أو التماثل.
جـ- التقابض والتماثل.
د- التماثل دون التقابض.

١٣٣- ما حكم الطلاق:

أ- مكروه.

ب- جائز.

جـ- مباح حيناً ومكروه حيناً آخر.

د- تجري فيه الأحكام التكليفية الخمسة.

١٣٤- ما يميز واجبات الصلاة عن أركانها هو أن الواجب:

أ- تبطل الصلاة بتركه عمداً.

ب- أنه يجبر بسجود السهو.

جـ- أنه يحرم تعمد تركه.

د- جميع ما ذكر.

١٣٥- أوسع كتب المسانيد في الحديث هو مسند :

أ- الحميدي.

ب- الطيالسي.

جـ- الإمام أحمد.

د- عبد الرزاق.

١٣٦- كم عدة الحرة الصغيرة؟

أ- ثلاثة أشهر.

ب- أربعة أشهر.

جـ- ثلاث حيضات.

د- سنة.

١٣٧- (الوصف الظاهر المنضبط الذي بنى عليه الشارع الحكم الأصلي)، هذه العبارة هي تعريف:

أ- العلة.

ب- القياس.

جـ- الإجماع.

د- الأمر.

١٣٨- ما حكم نفقة الناشز إذا كانت حاملاً؟

أ- واجبة.

ب- غير واجبة.

جـ- نصف النفقة وجوباً.

د- وجوب النفقة على الحمل فقط.

١٣٩- أصح كتب الحديث هو صحيح:

أ- مسلم.

ب- ابن حبان.

جـ- البخاري.

د- ابن خزيمة.

١٤٠- يرتكز شرك أهل الجاهلية الذين بُعث إليهم النبي صلى الله عليه وسلم على:

أ- اتخاذ الوسائل والشفعاء.

ب- اعتقاد النفع والضر في آلهتهم.

جـ- صرف العبادة كلها لغير الله.

د- إنكار تدبير الله لخلقه.

١٤١- علاقة توحيد الألوهية بتوحيد الربوبية:

أ- متضمن له .

ب- مستلزم له.

جـ- مرتبطٌ به.

د- كل ما ذكر صحيح.

١٤٢- التوحيد هو:

أ- الإيمان.

ب- الإسلام.

جـ- الحنيفية.

د- إفراد الله بالعبادة.

١٤٣- أي الآيات التالية تحوي ركني التوحيد:

أ- "قل هذه سبيلي ادعو إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني".

ب- "وإذ قال إبراهيم لأبيه وقومه إنني براء مما تعبدون إلا الذي فطرني".

جـ- "وما يؤمن أكثرهم بالله إلا وهم مشركون".

د- "ولئن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولن الله".

١٤٤- تعد الطيرة من:

أ- التوحيد.

ب- الشرك.

جـ- التنجيم.

د- السحر.

١٤٥ - أي الأفعال الآتية تقدح في التوحيد:
أ- الاحتفال بالمولد النبوي.
ب- ترك صلاة الجماعة.
جـ- دعاء غير الله.
د- قول لولا الله وفلان.

١٤٦ - يعد الحلف بغير الله من:
أ- الرياء.
ب- الشرك.
جـ- البدع.
د- النفاق.

١٤٧ - أعلى شعب الإيمان:
أ- شهادة أن لا إله إلا الله.
ب- الحياء.
جـ- إماطة الأذى عن الطريق.
د- الإحسان.

١٤٨ - ما البيع الذي أمرنا الله به في قوله تعالى: (فاستبشروا ببيعكم الذي بايعتم به).
أ- معاوضة ثمن بمثمن.
ب- الجهاد في سبيل الله.
جـ- المعاوضة البعيدة عن الربا.
د- أسلوب من أساليب الثناء على البيع.

١٤٩ - توحيد الربوبية:
أ- يستلزم توحيد الألوهية.
ب- متضمن لتوحيد الألوهية.
جـ- توحيد الله بالعبادة.
د- جميع ما ذكر.

١٥٠ - أهل السنة وسط في أهل الكبائر بين:
أ- الروافض والأشاعرة.
ب- المعتزلة والجهمية.
جـ- المرجئة والخوارج.
د- الجهمية والحشوية.

١٥١- السفر لزيارة قبر النبي صلى الله عليه وسلم من أنواع السفر:

أ- المذموم.
ب- المستحب.
جـ- المباح.
د- الواجب.

١٥٢- مراتب القدر:

أ- مرتبتان.
ب- ثلاث.
جـ- أربع.
د- خمس .

١٥٣- أهل السنة والجماعة وسط في الأسماء والصفات بين:

أ- المعطلة والمشبهة.
ب- المعتزلة والأشاعرة.
جـ- الشيعة والخوارج.
د- الوجودية والصوفية.

١٥٤- الضروريات التي جاء الإسلام بحفظها هي:

أ- العقل والدين والعرض.
ب- المال والدين والوطن.
جـ- العلم والعدل والمساواة.
د- المروءة والصبر والرضا.

١٥٥- الحركة الصهيونية هي:

أ- حركة سياسية دينية يهودية بحتة.
ب- حركة إلحادية دينية.
جـ- حركة إعلامية دينية ينضوي فيها غير اليهود.
د- حركة أوروبية عالمية.

١٥٦- التبشير هو حركة:

أ- تنوير في أوروبا.
ب- تكاتف رجال الاقتصاد والمال.
جـ- سياسة استعمارية.
د- دينية إصلاحية.

١٥٧- تبين الآية الكريمة (ولقد بعثنا في كل أمة رسول أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت) أن مهمة الرسل عليهم السلام واحدة وهي الدعوة إلى توحيد:

أ- الألوهية.

ب- الربوبية.

جـ- الأسماء والصفات.

د- الله بأفعاله .

١٥٨- حكم الصبر:

أ- واجب.

ب- مباح.

جـ- مستحب.

د- تجري عليه جميع الأحكام.

في الأسئلة من (١٥٩ – ١٦٨) ظلل في ورقة الإجابة الدائرة التي تحتوي الرمز أ إذا كانت العبارة صحيحة والدائرةٍ التي تحتوي الرمز ب إذا كانت العبارة خاطئة:

١٥٩ قال تعالى: ﴿حملت حملاً خفيفاً فمرت به﴾ فمرت به: أي استمرت به بغير مشقة.أ

١٦٠ قال تعالى: ﴿وإذ يمكر بك الذين كفروا ليثبتوك﴾ يثبتوك أي يقيدوك.أ

١٦١. قال تعالى: ﴿وما كان لنبي أن يكون له أسرى حتى يثخن في الأرض﴾أ يثخن: أي يبالغ في القتل.أ

١٦٢. قال تعالى: ﴿...... السائحون﴾ السائحون: أي المهاجرون في سبيل اللهأ

١٦٣. قال تعالى: ﴿ولولا رهطك﴾ رهطك: أي عشيرتك.أ

١٦٤. يمكن أن يتعدد نزول الآية والسبب واحد.أ

١٦٥. ترتيب آيات القرآن اجتهاد من الرسول صلى الله عليه وسلم.ب

١٦٦. أحسن طرق التفسير أن يفسر القرآن باللغة والاجتهاد.ب

١٦٧. كل سورة فيها يا أيها الناس فهي مكية.ب

١٦٨. كل سورة فيها قصة آدم وإبليس فهي مدنية.أ